



Шифр 04

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

На выполнение заданий олимпиады отводится - 60 минут.
Максимальное количество баллов за работу - 100 баллов.
Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 7.

- 1) В традиционном обществе преобладает сельскохозяйственное производство.
- 2) Свобода совести - это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать
- 3) Потребности человека остаются неизменными во все времена
- 4) Человек - существо биосоциальное
- 5) Сособности - врожденные свойства человека, проявляющиеся в определенной деятельности.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.
- 7) Любая нация присущие опущение превосходства над другими народами.

1	Нет	Да +	Нет	Да +	Нет	Да +	Нет	Да +	Нет
2	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +
3	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +
4	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +
5	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +
6	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +
7	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +	Да +

35

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание - 12.

2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл - 4

2.1.1. Обычай, мораль, право, этикет

2.1.2. Сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик

2.1.3. Класс, сообщество, команда, коллектив.

2.1.4. ...

85



2.2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за объяснение 1 балл, всего за полный правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.

2.2.1. Владение, пользование, потребление, распоряжение

2.2.2. Земля, труд, наука, капитал, информатизация

2.2.3. Структурная; наследственная; сезонная; циклическая; фрикционная

3. Перед тобой список качеств: некоторые из них присущи только животным, другие — только человеку, третьи есть и у животных, и у человека. Распредели номера этих качеств по графам таблицы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11.

Качества: 1) словесная речь; 2) сезонная линька; 3) строительство жилища; 4) обучение потомства; 5) потребность в пище; 6) умение создавать сложные орудия; 7) прямоехождение; 8) потребность в общении; 9) умение фантазировать; 10) густой покров шерсти; 11) способность к творчеству.

Качества, присущие		
только животным	только человеку	и человеку, и животным
2, 10 +	1, 6, 4, 8, 9, 11	3, 7, 5 +

4. Замените выделенный курсивом фразивом обществоведческим термином. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальное балл за задание – 12.

4.1. Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью — _____ институт

воспитания

личности.

4.2. Одной из причин социально-экономического явления, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда, являются завышенные требования самих работников, предъявляемые



работодателю относительно размера желаемой ими заработной платы.

вырадоваться +

4.3. Частичная возможность лица своими действиями приобрести и осуществлять права и обязанности характерна для детей от 6 до 14 лет.

внесодержание +

4.4. По существу тестам на совокупность познавательных способностей человека, определяющих уровень его мышления и способность решать сложные задачи можно судить о вербальных навыках, необходимых для достижения успеха в современных индустриальных обществах с развитым традиционным образованием.

шумиха +

4.5. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неурядовщенности семейной жизни.

брак констатиру

4.6. «Люди с заниженым восприятием самих себя, своих возможностей, качества и места среди других людей «застраивают» на лобой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе.

сошвырнутом +

100%

5. Решите задачи.

5.1. Решите правовую задачу. За краткий правовой ответ 1 балл, за обоснование 3 балла. Максимальный балл - 4.

14-летний Пётр Иванов принимал участие в съёмках рекламного ролика, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 50 тыс. руб. На эти деньги он приобрёл дорогой мобильный телефон. Родители Петра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупку в магазин и потребовали от директора принять её обратно. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте.

Вот в вопросе он борется с самим собой.

собрать: такие важные случаи +

Всем же родителям не мешало.



5.2. Решите логическую задачу. Дан правительный ответ — 2 балл; Дано верное обоснование — 4 балла. Максимальный балл — 6.

Печенье. На трех жестяных банках с печеньем перепутаны этикетки "Овсяное печенье", "Шоколадное печенье" и "Миндальное печенье". Банки закрыты, так что вы не можете заглянуть внутрь. Вы можете взять только одно печенье из одной банки, а затем правильно расположить этикетки. Из какой банки нужно взять печенье?

Вопрос: Почему не банкам с печеньем? Ответ: Потому что банкам с печеньем не нужно брать печенье, а банкам с печеньем нужно брать печенье.

Вопрос: Почему не банкам с печеньем? Ответ: Потому что банкам с печеньем не нужно брать печенье, а банкам с печеньем нужно брать печенье.

Вопрос: Почему не банкам с печеньем? Ответ: Потому что банкам с печеньем не нужно брать печенье, а банкам с печеньем нужно брать печенье.

Вопрос: Почему не банкам с печеньем? Ответ: Потому что банкам с печеньем не нужно брать печенье, а банкам с печеньем нужно брать печенье.

Вопрос: Почему не банкам с печеньем? Ответ: Потому что банкам с печеньем не нужно брать печенье, а банкам с печеньем нужно брать печенье.

6. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названий которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов). Круглый оценочный: за каждый правильный указанный ответ — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Импери	отина	Империя +
Тор	рация	Торговля +
Конкур	воитель	Конкуренция +
Безработ	ность	Безработица +

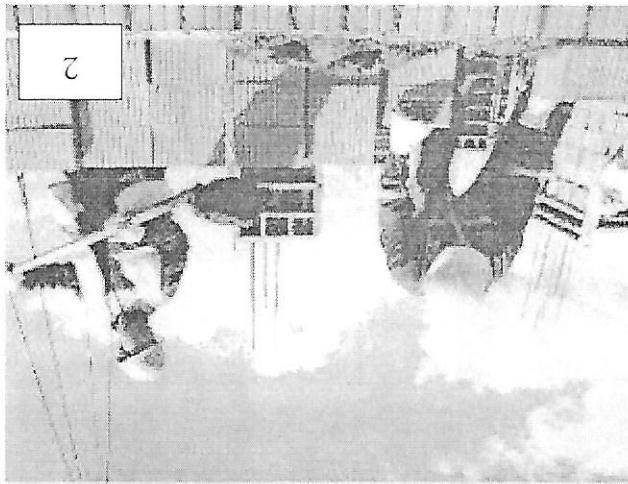
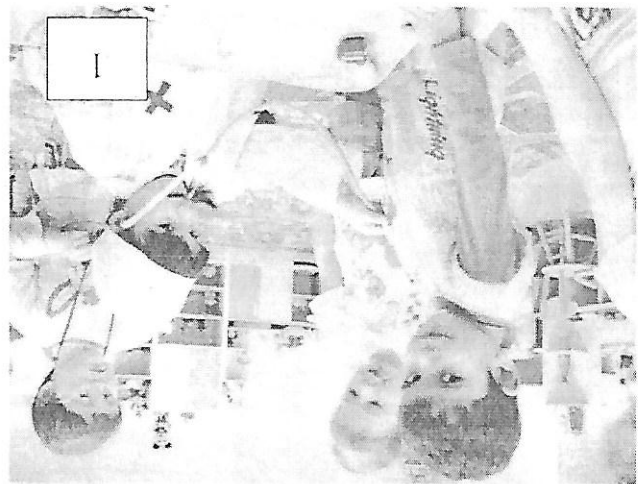


Корню	ятие	Корпорация +
Ироиз	чка	Искусствоведство +
Марк	быль	Мифология +
Юлез	енция	Историческая +
Врыу	овля	Воспитание +
Ири	етини	Искусство +

7. Составьте таблицу, используя все расположенные ниже компоненты. За каждый правильный ответ по 1 баллу. За составление таблицы – 2 балла. Всего - 14 баллов

1. Озаглавьте таблицу.

2. Заполните таблицу. (Впишите соответствующие цифры в ячейки таблицы (первая строка – название столбца, вторая строка - № фотографии, третья строка – № плаката, четвёртая строка – № текстового фрагмента)



«Это процесс передачи опыта. Этот опыт включает в себя прежде всего знания об окружающей действительности, которые постоянно совершенствуются, способы применения этих знаний в практической деятельности человека. Вель общество и познает мир для того, чтобы совершенствовать практическую деятельность, а вместе с тем и

«Социально-экономическая его функция заключается в воздействии субъектов на объекты и элементы природной среды с целью их преобразования в предметы удовлетворения потребностей членов общества, то есть в материальные блага и услуги.»



совершенствовать окружающую нас действительность.

3

4



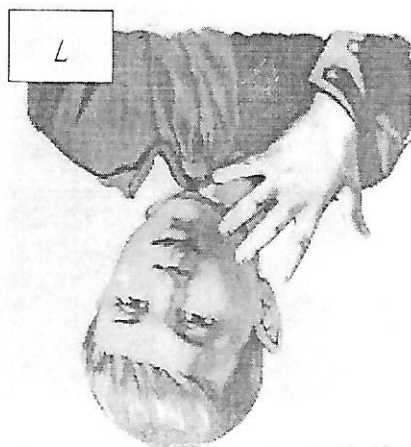
5

«Свобода от физической и моральной необходимости, от реальных жизненных нужд является ее из «обыденной» жизни, как бы изолирует ее в некий условный, относительно самостоятельный микромир. В этом микромире своя направленность, свои интересы, не совпадающие с интересами и нуждами «обыденной» жизни»

6

НА ПЯТЫ!

8



7



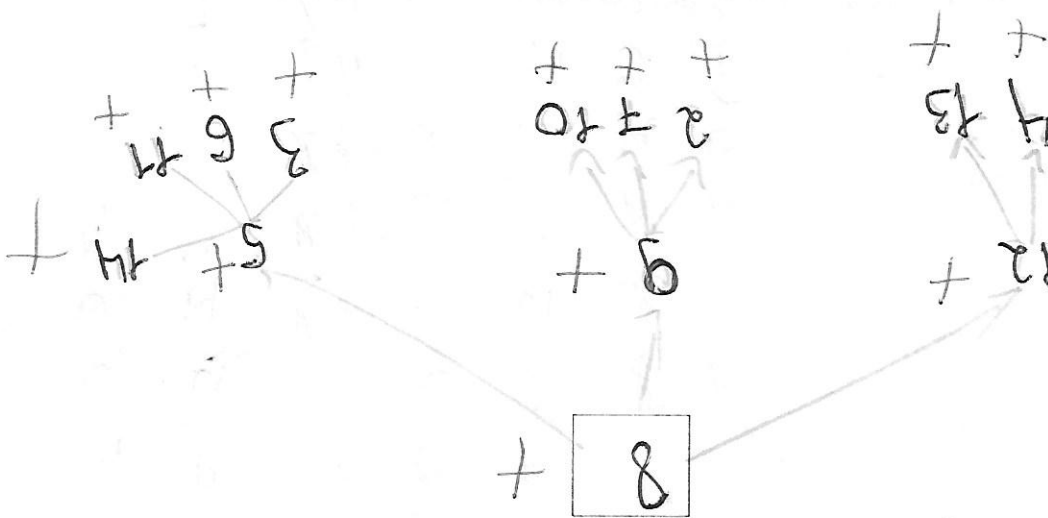
9

Название таблицы	№ иллюстраций	№ плаката	№ текстовых фрагментов
Воспитательская таблица	Труда +	89	4 +
Ученик +	Ура +	78	8 +
Ученик +	5 +	99	3 +

118

е схеме, используя все предложенные понятия и термины. В схеме
по порядковому номеру термина. (14 баллов – по 1 за каждую верно
данную связь)

ция. 2) Семейные. 3) Профессиональные. 4) Совершенство. 5) Предмет
ические. 7) Внутренние. 8) Критерии классификации конфликтов
10) Межгосударственные. 11) Религиозные. 12) Способ протекания. 13)
ия. 14) Экономические



Россовор. Максимальный балл – 10 (по 1 баллу за каждое правильно
слово + 2 балла за правильное определение).

III:

ек, активно участвующих в политической деятельности

организации общества, политической власти и управления в стране

государства

нная и внешняя независимость, самостоятельность управления

ория, имеющая государственные границы

большое (территориально) государство в мире

маленькое (территориально) из официально признанных государств

ность навязывать свою волю другим

определение к объединяющему слову



Члены жюри:

W. J. L.

Оценка за работу (Заполняется студент)	
Задание	Оценка
1	3
2	4
3	10
4	10
5	6
6	10
7	11
8	11
9	8
Итого	99

[illegible]