



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Шифр 067

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	нет да +	нет +	да +	нет +	нет +	да +	нет +	да +	да +

95

2. Задание на ряды.

2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

2.1.1 Гражданские права + 25

2.1.2 Достижимая ~~не~~ статус человека + 25

2.2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ЗАПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

2.2.1 Вася не стигматизирован + 25

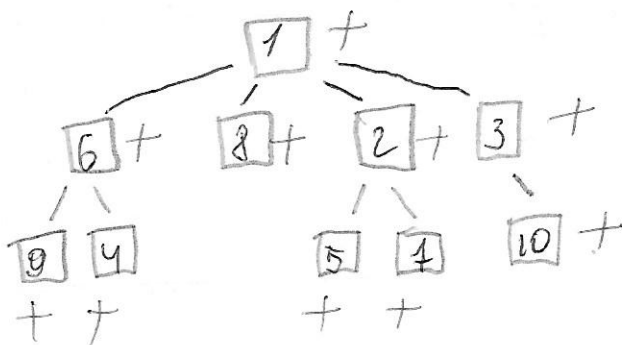
2.2.2 Марш (?) + 15

2.3. Заполните пропуски в рядах.

2.3.1 Информационная (передача информации гос. органам) + 25

2.3.2 Прямонаходящийся (оформление человека) + 25

3. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов



105

4. В структуре общества социальные группы выделяют по различным основаниям. Распредели номера приведённых ниже примеров по соответствующим графам таблицы.

Социальные группы					
Половозрастной (демографический) признак	Территориальный (поселенческий) признак	Профессиональный признак	Экономический признак	Политический признак	Культурный признак
$\begin{matrix} + & + \\ 1, & 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} + & + & + \\ 6, & 11, & 14 \end{matrix}$	$\begin{matrix} + & + \\ 3, & 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} + & + & + \\ 2, & 8, & 13 \end{matrix}$	$\begin{matrix} + \\ 9 \end{matrix}$	$\begin{matrix} + & + & + \\ 7, & 10, & 12 \end{matrix}$

5. Решение познавательных задач

5.1. Логическая задача.

Иванов - кассир, не имеет сестёр и братьев

Борисов - контролёр,

Сидоров - заведующий +

20

5.2. Решите юридическую задачу

Да, так как если ребёнок несовершеннолетний не нужно согласие двух родителей, а только одного родителя.

$$30 + 20 = 50$$

5.3. Экономическая задача.

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Ниже даны изображения объектов и процессов. Распределите их в две группы так, что количество изображений в каждой группе было равным. Для каждой группы укажите название и обоснование для классификации.

	Название и обоснование	Буквы
Группа А	Процесс + 2б	А, Б, Д, З 3б
Группа Б	Объект + 2б	В, Г, Е, Ж 3б 10б

7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Смерть — продолжение жизни + 2б
2. Духовные понятия, предание, верование 2б
3. Его святость и дети распространяется по всему миру. —

4.

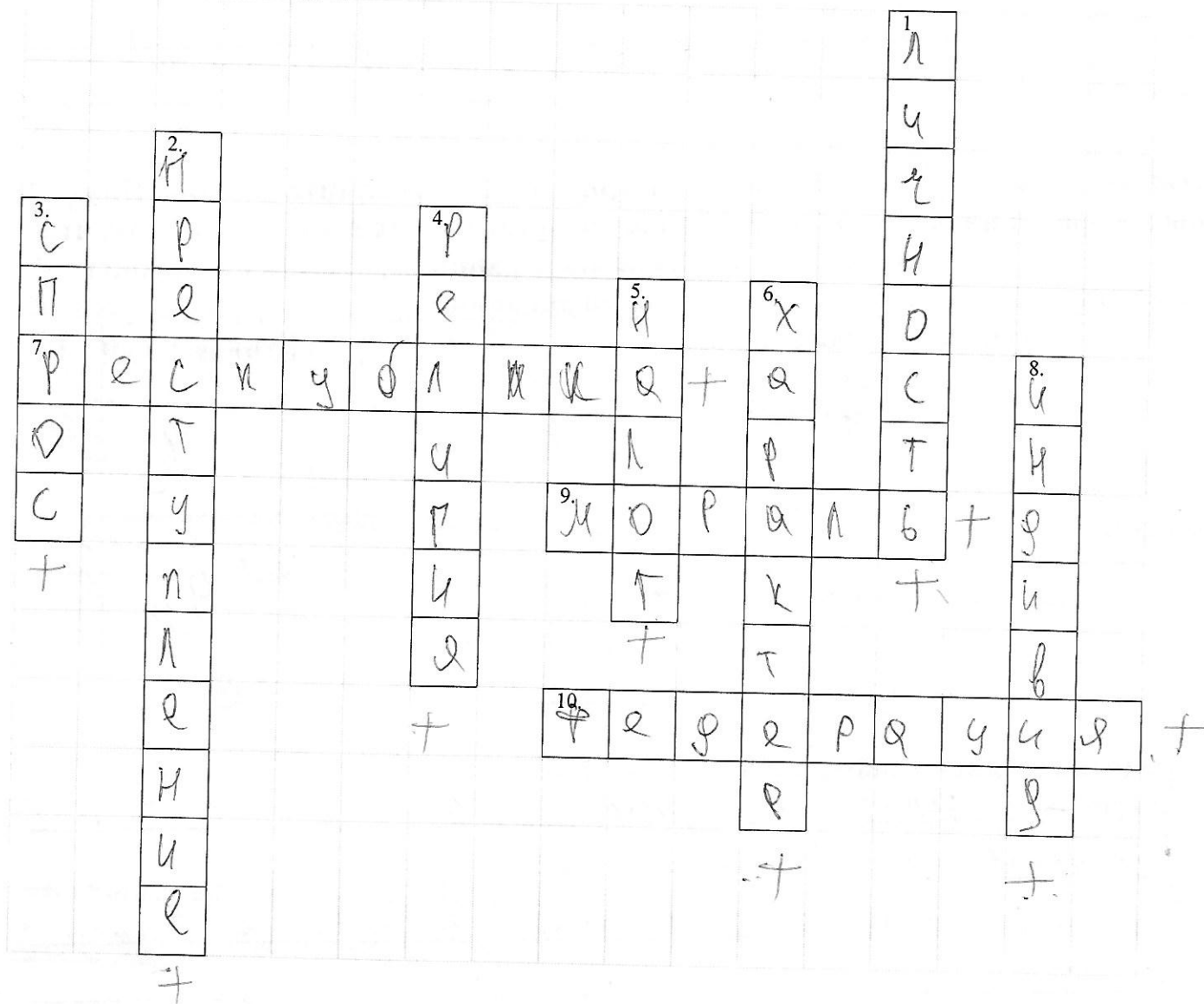
4б

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10+	5+	16+	2+	7+	4+	9+	1+	12+	14+

105

9. Решите кроссворд.



Оценка за работу
(заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого:
Балл	9	11	10	7	7	10	4	10	10	78

Члены жюри:

Яковлева С.В.

Беланкина В.В.