**СТРУКТУРА (МОДЕЛЬ) УПРАВЛЕНИЯ ПЛАНОМ ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ**

*Объединяет усилия всего коллектива, своевременно вносит коррективы в действующие локально-нормативные документы, принимает решения для реализации последующих действий*

*Выбирают стратегию развития школы, принимают управленческие решения на основе полученных образовательных результатов, аналитических данных, оценивают их эффективность.*

*выявляет затруднения в осуществлении педагогической деятельности оказывает адресную консультативную помощь и поддержку молодым и начинающим педагогам*

*разрабатывают предложения и рекомендации по улучшению воспитательной, профилактической работы, развитию творчества, профессионального потенциала.*

*организуют инновационную деятельность, создают условия для саморазвития и повышения потенциала педагога по средством реализации совместных проектов , проектируют новые образовательные модели.*

*Участвует в реализации программ, проектов, внедряет современные образовательные технологии, анализирует их эффективность*

***Проекты***

***Мероприятия***

***Заседания***

***Уроки***

***Выступления (представление опыта)***

***Участие в конкурсах***

***Публикации***

***ИППР***

***аттестация***